HARI SARVOTHAMA SRI VEDAVYASAYA NAMAHA VAYU JEEVOTHAMA

SRI TRAYEE VIDYA GURUKULAM (Regd)

SRIRANGAM

EXCELLENT ACHIEVEMENT OF OUR STUDENTS

Namaste

By the complete grace of Sri Sri Hari Vayu Gurus, the blessings of our late Guru, the revered Nityagnihothri Somayaji Poojya sri Parasuramacharya, and the blessings of Goa's Dr. Sri Devadatta Patil Guruji, two students of our Srirangam Sri Trayee Vidya Gurukulam – (Sri Vijayeendraacharya) also known as Sri Pooranaprajnaacharya, and Sri Prahladaacharya - have achieved a tremendous accomplishment. They have simultaneously completed their studies in both Veda and Shastra at the highest level. Every mantra in the Vedas contains many different svaras (tones). These must be memorized with absolute precision. One cannot simply read from a book - they must learn from the Guru and imprint it exactly in the mind. Every letter, word, and svara must be correct according to the method that has been followed for thousands of years. Ghanapatha is the highest method of Vedic recitation. Words must be combined and recited forwards and backwards in various patterns. This requires extraordinary memory and years of continuous rigorous practice. Shastra is even more difficult. If learning Veda itself is difficult, learning Shastra is even harder. The Shastras must

be deeply understood. Subtle matters must be comprehended, applied in different contexts, and synthesized from multiple texts through contemplation. The Mahapariksha (great examination) conducted in Tenali is the highest test in Shastra. Those who pass it are considered to possess supreme knowledge. Our students have passed this difficult examination and received the prestigious title of "Tarkaratnam."Students who study both Veda and Shastra simultaneously face immense mental pressure. Every day, they must focus for many hours on one subject. Even a small mistake in Veda requires correction and repeated practice. This creates enormous mental stress. Learning the complete Veda takes many years. Remaining engaged in one subject for such a long period exhausts the mind. Veda students must remain isolated from others. They do not get to enjoy the recreational activities that ordinary school children experience.

Teaching Shastra to students already mentally fatigued from Veda learning is an extremely challenging task. Veda learning relies entirely on memorization. But Shastra learning requires deep contemplation and logical thinking. Handling these two different approaches simultaneously is very difficult. Morning Veda lessons, afternoon Shastra classes, evening revision again - this causes tremendous mental exhaustion. If a mistake is made in Veda, it must be corrected. If a concept in Shastra is not understood, it must be relearned. The expectation to excel in both creates dual pressure that greatly exhausts the mind. Students may think "Veda alone is enough, why Shastra?" It may seem "learning both simultaneously is impossible." People in the outside world may not understand the value of this and ask "when will you finish studying and get a job?" All these create additional mental pressure.
Teaching Shastras to students struggling with Veda in this manner is a huge challenge. **My brother, who is also a shastra teacher of this Gurukula and a trustee Sri Madhusudhanacharya** stands like a strong pillar, having taken up this challenge, executed it excellently, and created a new generation. Without his patient guidance, understanding, and encouragement, this achievement would not have been possible. Having overcome all these mental difficulties, transcended the fatigue of Veda, endured dual pressures, continued with mental fortitude through the 15-year long journey, and ignored social pressures, these two students have accomplished this rare achievement. These two students have completed both the difficult studies of Veda and Shastra simultaneously. Throughout history, many scholars have excelled in either Veda alone or Shastra alone. But achieving the highest level in both simultaneously is extremely rare. No one has done this in the last hundred years. This achievement demonstrates

not only their intellectual capacity but also their dedication, discipline, and devotion to traditional education. That is why their achievement is so special.
This is a great victory combining mental strength, patience, and dedication. Their victory will inspire future students. They have proven that the high standards of traditional education can be achieved through dedication.
With good teachers' guidance and students' hard work, traditional education systems still produce excellent results today. The victory of these two students shows that India's ancient education system remains strong. It gives confidence that this rare tradition will continue to be taught with the same quality to future generations.
These two scholars have now joined us at our Gurukula itself, working together with us in teaching. This is a matter of great pride for us. We express our heartfelt gratitude and respects to the parents of these two students who waited with immense patience and faith until they achieved this great accomplishment, stood with us as support, and encouraged them. Because they understood their children's difficulties, waited patiently, provided mental strength, and worked together with the Gurukula, this achievement became possible.
This achievement is not an ordinary educational victory - it is a magnificent accomplishment that transcends the limits of the human mind. This is testimony that traditional education systems still produce excellent results today.
With respects,
Sri Vijayendracharya
Sri Trayee Vidya Gurukulam
Srirangam

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರ.

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಹರಿ ವಾಯು ಗುರುಗಳ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ ಸ್ವರ್ಗೀಯ ನಿತ್ಯಾಗ್ನಿಹೋತ್ರೀ ಸೋಮಯಾಜೀ ಪೂಜ್ಯಶ್ರೀ ಪರಶುರಾಮಾಚಾರ್ಯರ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದಲೂ ಗೋವಾ ಡಾಕ್ಟರ್ ಶ್ರೀ ದೇವದತ್ತಪಾಟೀಲ್ ಗುರುಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀರಂಗಂ ಶ್ರೀ ತ್ರಯೀ ವಿದ್ಯಾ ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ಓದುವ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು - ಶ್ರೀ (ವಿಜಯೀಂದ್ರಾಚಾರ್ಯರೆಂಬ) ಶ್ರೀ ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞಾಚಾರ್ಯರು, ಶ್ರೀ ಪ್ರಹ್ಲಾದಾಚಾರ್ಯರು - ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ವೇದ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮಟ್ಟದವರೆಗೆ ಕಲಿತು ಮುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವೇದದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಂತ್ರದಲ್ಲೂ ಹಲವು ವಿಧದ ಸ್ವರಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಬೇಕು. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ - ಗುರುವಿನಿಂದ ಕೇಳಿ, ಅದೇ ರೀತಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹೇಳುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು

ಅಕ್ಷರವೂ, ಪದವೂ, ಸ್ವರವೂ ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಘನಪಾಠ ಎನ್ನುವುದು ವೇದ ಪಠಣದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುನ್ನತ ವಿಧಾನ. ಪದಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಹಿಂದೆ ಹಲವು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಅದ್ಭುತ ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಿರಂತರ ಕಠಿಣ ಅಭ್ಯಾಸ ಬೇಕು.

ಶಾಸ್ತ್ರ ಇನ್ನೂ ಕಠಿಣ. ವೇದ ಕಲಿಯುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾದರೆ, ಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಯುವುದು ಇನ್ನೂ ಕಷ್ಟ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ ನೋಡಿ, ಹಲವು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಚಿಂತಿಸಬೇಕು.

ತೆನಾಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮಹಾಪರೀಕ್ಷೆ ಎನ್ನುವುದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಪರೀಕ್ಷೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದುವವರು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರು ಎಂದರ್ಥ. ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಕಠಿಣ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿ "ತರ್ಕರತ್ನಂ" ಎಂಬ ಅಮೂಲ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನೂ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ವೇದ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬ ಎರಡನ್ನೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಓದುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಪಾರ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ಹಲವು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಒಂದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು. ವೇದದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ತಪ್ಪು ಆದರೂ ಮತ್ತೆ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.

ವೇದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇಷ್ಟು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಒಂದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ಮನಸ್ಸನ್ನು ದಣಿಸುತ್ತದೆ. ವೇದ ಕಲಿಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇತರರಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳು ಅನುಭವಿಸುವ ಮನರಂಜನೆಗಳು ಇವರಿಗೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವೇದ ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲೇ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ದಣಿದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಸುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟಕರ ಕಾರ್ಯ. ವೇದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಂಠಪಾಠ ಮುಖ್ಯ. ಆದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ಚಿಂತನೆ ಬೇಕು, ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಬೇಕು. ಈ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟ.

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ವೇದ ಪಾಠ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಶಾಸ್ತ್ರ ತರಗತಿ, ರಾತ್ರಿ ಮತ್ತೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆ - ಇದರಿಂದ ಅಪಾರ ಮಾನಸಿಕ ದಣಿವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವೇದದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೋಷ ಮಾಡಿದರೆ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಶ ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಎರಡರಲ್ಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ನಿರೀಕ್ಷೆ. ಈ ಎರಡು ಒತ್ತಡಗಳು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ದಣಿಸುತ್ತವೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ "ವೇದ ಮಾತ್ರ ಸಾಕು, ಶಾಸ್ತ್ರ ಏಕೆ?" ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆ ಬರಬಹುದು. "ಎರಡನ್ನೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ" ಎಂದು ತೋರಬಹುದು. ಹೊರಗಿನ ಜಗತ್ತಿನವರು ಇದರ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ "ಓದನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಯಾವಾಗ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿದ್ದೀಯಾ?" ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡವನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.

ಈ ರೀತಿ ಕಷ್ಟದಿಂದ ವೇದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸವಾಲು. ಅಂತಹ ಸವಾಲನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು, ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಹೊಸ ಪೀಳಿಗೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ ನನ್ನ ಸಹೋದರರೂ ಈ ಗುರುಕುಲದ ಅಧ್ಯಾಪಕರೂ ಮತ್ತು ಟ್ರಸ್ಟಿಗಳೂ ಆಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಮಧುಸೂದನಾಚಾರ್ಯರು ಗುರುಕುಲದ ಬಲವಾದ ಸ್ತಂಭದಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ತಾಳ್ಮೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಸಾಧನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮಾನಸಿಕ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನೂ ಗೆದ್ದು, ವೇದದ ದಣಿವನ್ನೂ ಮೀರಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿತು, ಎರಡು ಒತ್ತಡಗಳನ್ನೂ ತಾಳಿ, 15 ವರ್ಷಗಳ ದೀರ್ಘ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ದೃಢತೆಯಿಂದ ಮುಂದುವರೆದು,

ಸಾಮಾಜಿಕ ಒತ್ತಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿ ಈ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಅಪೂರ್ವ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ವೇದ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬ ಎರಡು ಕಠಿಣ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಮುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಹಲವು ವಿದ್ವಾಂಸರು ವೇದದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಥವಾ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅಪರೂಪ.

ಕಳೆದ ನೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಈ ಸಾಧನೆ ಅವರ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲಿನ ಸಮರ್ಪಣೆ, ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರ ಸಾಧನೆ ಇಷ್ಟು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.

ಮಾನಸಿಕ ಬಲ, ತಾಳ್ಮೆ, ಸಮರ್ಪಣೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸೇರಿದ ದೊಡ್ಡ ವಿಜಯ ಇದು. ಅವರ ವಿಜಯ ಇನ್ನು ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉನ್ನತ ಗುಣಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಣೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಅವರು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಉತ್ತಮ ಗುರುಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ ಇದ್ದರೆ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಈ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಜಯ, ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಂದಿಗೂ ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಅಪರೂಪದ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗಳಿಗೂ ಅದೇ ಗುಣಮಟ್ಟದಿಂದ ಕಲಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಈಗ ನಮ್ಮ ಗುರುಕುಲದಲ್ಲೇ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಮಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ.

ಈ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವವರೆಗೆ ಅಪಾರ ತಾಳ್ಮೆ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಕಾದು, ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಆಧಾರವಾಗಿ ನಿಂದು ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೋಷಕರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಪೂರ್ವಕ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನೂ ವಂದನೆಗಳನ್ನೂ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಕಾದು, ಮಾನಸಿಕ ದೃಢತೆ ನೀಡಿ, ಗುರುಕುಲದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ಸಾಧನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಈ ಸಾಧನೆ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಜಯವಲ್ಲ – ಮಾನವ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ದಾಟಿದ ಒಂದು ಮಹಾನ್ ಸಾಧನೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದು ಸಾಕ್ಷಿ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಶ್ರೀ ವಿಜಯೀಂದ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ಶ್ರೀ ತ್ರಯೀ ವಿದ್ಯಾ ಗುರುಕುಲಂ

ಶ್ರೀರಂಗಂ

அனைவருக்கும் நமஸ்காரம்.

ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஹரி வாயு குரு களின் பரிபூரண அனுக்கிரகத்தினாலும் எங்களது குருவான ஸ்வர்க்கீய நித்யாக்னிஹோத்ரி சோமயாஜி பூஜ்யஸ்ரீ பரசுராமச்சார்யார் அவர்களின் ஆசீர்வாதத்தாலும் கோவா டாக்டர் ஸ்ரீ தேவதத்தபாட்டில் குருஜி அவர்களின்

ஆசீர்வாதத்தினாலும் எங்கள் ஸ்ரீரங்கம் ஸ்ரீ த்ரயீ வித்யா குருகுலத்தில் படிக்கும் இரண்டு மாணவர்கள் - (ஸ்ரீ விஜயீந்திராச்சார் என்கிற) பூரணப்ரக்யாச்சார்யர், ஸ்ரீ ப்ரஹ்லாதாச்சார்யர் - மிகப்பெரிய சாதனை செய்துள்ளனர். அவர்கள் வேதத்தையும் சாஸ்திரத்தையும் ஒரே சமயத்தில் மிக உயர்ந்த நிலை வரை கற்று முடித்துள்ளனர்.

வேதத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு மந்திரத்திலும் பல விதமான ஸ்வரங்கள் இருக்கின்றன. இவற்றை மிகச் சரியாக மனப்பாடம் செய்ய வேண்டும். புத்தகத்தைப் படித்துவிட முடியாது - குருவிடம் கேட்டு, அப்படியே மனதில் பதிய வைக்க வேண்டும். ஆயிரக்கணக்கான வருடங்களாக சொல்லப்படும் முறையில் ஒவ்வொரு எழுத்தும், சொல்லும், ஸ்வரமும் சரியாக இருக்க வேண்டும்.

கணபாடம் என்பது வேதம் சொல்வதில் மிக உயர்ந்த முறை. சொற்களை முன்னும் பின்னுமாக பல விதமாக சேர்த்துச் சொல்ல வேண்டும். இதற்கு அற்புதமான நினைவாற்றலும், பல வருடங்கள் தொடர்ந்த கடினமான பயிற்சியும் வேண்டும். சாஸ்திரம் இன்னும் கடினம்.வேதம் கற்பதே கடினம் என்றால், சாஸ்திரம் கற்பது இன்னும் கடினம். சாஸ்திரங்களை ஆழமாகப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

நுட்பமான விஷயங்களைப் புரிந்து, வெவ்வேறு இடங்களில் பொருத்திப் பார்த்து, பல நூல்களில் உள்ளதை இணைத்து சிந்திக்க வேண்டும். தெனாலியில் நடக்கும் மஹாபரீக்ஷை என்பது சாஸ்திரத்தில் மிக உயர்ந்த தேர்வு. இதில் தேர்ச்சி பெறுபவர்கள் மிகச் சிறந்த அறிவுடையவர்கள் என்று அர்த்தம்.

நமது மாணவர்கள் இந்த கடினமான பரீட்சையில் தேர்ச்சி பெற்று "தர்க்கரத்னம்" என்ற மதிப்பு மிக்க விருதையும் பெற்றுள்ளார்கள்.

வேதம் மற்றும் சாஸ்திரம் என்ற இரண்டையும் ஒருசேர படிக்கும் மாணவர்கள் அதிக அளவு மன அழுத்தத்தை சந்திக்கிறார்கள்.

ஒவ்வொரு நாளும் பல மணி நேரம் ஒரே விஷயத்தில் கவனம் செலுத்த வேண்டும். வேதத்தில் ஒரு சின்ன தவறு கூட ஏற்பட்டால் மீண்டும் திருத்தி பயில வேண்டும். இது மனதில் பெரிய அழுத்தத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

வேதம் முழுவதையும் கற்க பல ஆண்டுகள் ஆகும். இவ்வளவு நீண்ட காலம் ஒரே விஷயத்தில் ஈடுபட்டிருப்பது மனதை சோர்வடையச் செய்யும். வேதம் கற்கும் மாணவர்கள் மற்றவர்களிடமிருந்து விலகி இருக்க வேண்டும். சாதாரண பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் அனுபவிக்கும் பொழுதுபோக்குகள் இவர்களுக்குக் கிடைக்காது.

வேதம் கற்பதிலேயே மனதளவில் சோர்வடைந்திருக்கும் மாணவர்களை சாஸ்திரம் கற்க வைப்பது என்பது மிகவும் கடினமான காரியம்.

வேதம் கற்பதில் முழுக்க முழுக்க மனப்பாடம் முக்கியம். ஆனால் சாஸ்திரம் கற்பதில் ஆழமான சிந்தனை தேவை, தர்க்க ரீதியாக யோசிக்க வேண்டும். இந்த இரண்டு வித்தியாசமான முறைகளை ஒரே நேரத்தில் கையாள்வது மிகக் கடினம்.

காலையில் வேத பாடம், மதியம் சாஸ்திர வகுப்பு, இரவில் மீண்டும் திருப்புதல் - இதனால் மிகுந்த மனச்சோர்வும் ஏற்படும்.

வேதத்தில் ஒரு பிழை செய்தால் திருத்த வேண்டும். சாஸ்திரத்தில் ஒரு கருத்து புரியவில்லை என்றால் மீண்டும் கற்க வேண்டும். இரண்டிலும் சிறப்பாக செயல்பட வேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பு. இந்த இரட்டை அழுத்தம் மனதை மிகவும் சோர்வடையச் செய்யும்.

மாணவர்களுக்கு "வேதம் மட்டுமே போதும், சாஸ்திரம் ஏன்?" என்ற எண்ணம் வரலாம். "இரண்டையும் ஒரே நேரத்தில் கற்பது முடியாத காரியம்" என்று தோன்றலாம். வெளி உலகில் உள்ளவர்கள் இதன் மதிப்பை புரிந்து கொள்ளாமல் "படிப்பை முடித்து, எப்போது வேலைக்குப் போகப் போகிறாய்?" என்று கேட்கலாம். இவை எல்லாம் கூடுதல் மன அழுத்தத்தைக் கொடுக்கும்.

இவ்வாறு சிரமத்துடன் வேதம் பயிலும் மாணவர்களுக்கு சாஸ்திரங்களை சொல்லிக் கொடுப்பது மிகப்பெரிய சவால். அவ்வாறான சவாலை கையில் எடுத்து, மிகச் சிறப்பாக செய்து, புதிய தலைமுறையை உருவாக்கிய எனது சகோதரரும் இந்த குருகுலத்தின் அத்யாபகரும் ட்ரஸ்டியுமான ஸ்ரீ மதுசூதனாச்சாரியார் குருகுலத்தின் வலிமையான தூண் போல் விளங்குகிறார்.

அவர்களின் பொறுமையான வழிகாட்டுதலும், புரிதலும், ஊக்கமும் இல்லாமல் இந்த சாதனை சாத்தியமாகியிருக்காது.

இந்த அனைத்து மானசீக தொந்தரவுகளையும் வென்று, வேதத்தின் சோர்வையும் மீறி சாஸ்திரம் கற்று, இரட்டை அழுத்தத்தைத் தாங்கி, 15 ஆண்டுகள் என்ற நீண்ட பயணத்தில் மன உறுதியுடன் தொடர்ந்து, சமூக அழுத்தங்களைப் புறக்கணித்து இந்த இரு மாணவர்கள் இந்த அபூர்வமான சாதனையை நிறைவேற்றியுள்ளனர்.

இந்த இரு மாணவர்களும் வேதம் மற்றும் சாஸ்திரம் என்ற இரு கடினமான படிப்புகளையும் ஒரே நேரத்தில் கற்று முடித்துள்ளனர். வரலாற்றில் பல அறிஞர்கள் வேதத்தில் மட்டும் அல்லது சாஸ்திரத்தில் மட்டும் சிறந்து விளங்கியுள்ளனர். ஆனால் இரண்டிலும் ஒரே சமயத்தில் உயர்ந்த நிலை அடைவது மிக அரிதானது.

கடந்த நூறு ஆண்டுகளில் யாரும் இதைச் செய்யவில்லை. இந்த சாதனை இவர்களின் அறிவுத்திறனை மட்டுமல்லாமல், பாரம்பரிய கல்வியின் மீது கொண்ட அர்ப்பணிப்பு, ஒழுக்கம் மற்றும் பக்தியையும் காட்டுகிறது.

இதனால்தான் இவர்களின் சாதனை இவ்வளவு சிறப்பானது.

மனவலிமை, பொறுமை, அர்ப்பணிப்பு எல்லாம் இணைந்த பெரிய வெற்றி இது.

இவர்களின் வெற்றி இனிவரும் மாணவர்களுக்கு உத்வேகமாக இருக்கும். பாரம்பரிய கல்வியின் உயர்ந்த தரங்களை அர்ப்பணிப்பு மூலம் அடைய முடியும் என்பதை இவர்கள் நிரூபித்துள்ளனர்.

நல்ல ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டுதலும், மாணவர்களின் கடின உழைப்பும் இருந்தால், பாரம்பரிய கல்வி முறைகள் இன்றும் சிறப்பான முடிவுகளைத் தரும்.

இந்த இரு மாணவர்களின் வெற்றி, இந்தியாவின் பழமையான கல்வி முறை இன்றும் வலிமையாக இருக்கிறது என்பதைக் காட்டுகிறது. இந்த அரிய பாரம்பரியம் இனி வரும் தலைமுறைகளுக்கும் அதே தரத்துடன் தொடர்ந்து கற்பிக்கப்படும் என்ற நம்பிக்கையை அளிக்கிறது.

இந்த இரு அறிஞர்களும் இப்போது எங்கள் குருகுலத்திலேயே எங்களுடன் சேர்ந்து பாடம் சொல்லித் தரும் பணியில் இணைந்து செயல்படுகிறார்கள். இது எங்களுக்கு மிகப் பெரிய பெருமைக்குரிய விஷயம்.

இந்த இரு மாணவர்களும் இவ்வளவு பெரிய சாதனையை அடையும் வரை மிகுந்த பொறுமையுடனும் நம்பிக்கையுடனும் காத்திருந்து, எங்களுடன் இணைந்து உறுதுணையாக நின்று ஆதரவு அளித்த இந்த மாணவர்களின் பெற்றோருக்கு எங்களின் மனமார்ந்த நன்றிகளையும் வணக்கங்களையும் தெரிவித்துக்

கொள்கிறோம். அவர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளின் கஷ்டங்களைப் புரிந்துகொண்டு, பொறுமையாகக் காத்திருந்து, மன உறுதி அளித்து, குருகுலத்துடன் இணைந்து செயல்பட்டதால்தான் இந்த சாதனை சாத்தியமானது. இந்த சாதனை ஒரு சாதாரண கல்வி வெற்றி அல்ல - மனித மனதின் எல்லைகளைத் தாண்டிய ஒரு மகத்தான சாதனை. பாரம்பரிய கல்வி முறைகள் இன்றும் சிறப்பான முடிவுகளைத் தரும் என்பதற்கு இது சான்று.

வணக்கத்துடன்,
ஸ்ரீ விஜயேந்த்ராச்சார்யர்
ஸ்ரீ த்ரயீ வித்யா குருகுலம்
ஸ்ரீரங்கம்

అందరికీ నమస్కారం.

శ్రీ శ్రీ హరి వాయు గురువుల పరిపూర్ణ అనుగ్రహంతో, మా గురువులైన దివంగత నిత్యాగ్నిహోత్రి సోమయాజి పూజ్యశ్రీ పరశురామాచార్యుల ఆశీర్వాదంతో, గోవా డాక్టర్ శ్రీ దేవదత్త పాటీల్ గురుజీ వారి ఆశీర్వాదంతో మా శ్రీరంగం శ్రీ త్రయీ విద్యా గురుకులంలో చదువుతున్న ఇద్దరు విద్యార్థులు -(శ్రీ విజయీంద్రాచార్యులు అనే)

పూర్ణప్రజ్ఞాచార్యులు, శ్రీ ప్రహ్లాదాచార్యులు - చాలా గొప్ప సాధన చేశారు. వారు వేదం మరియు శాస్త్రాన్ని ఒకే సమయంలో అత్యున్నత స్థాయి వరకు నేర్చుకొని పూర్తి చేశారు.

వేదంలోని ప్రతి మంత్రంలోనూ అనేక రకాల స్వరాలు ఉంటాయి. వీటిని చాలా సరిగ్గా కంఠస్థం చేయాలి. పుస్తకం చదివి ముగించలేం - గురువు నుండి విని, అలాగే మనసులో నాటాలి. వేలాది సంవత్సరాలుగా చెప్పే పద్ధతిలో ప్రతి అక్షరం, పదం, స్వరం సరిగ్గా ఉండాలి.

ఘనపాఠం అంటే వేదం చదవడంలో అత్యున్నత పద్ధతి. పదాలను ముందు వెనుకగా అనేక విధాలుగా కలిపి చెప్పాలి. దీనికి అద్భుతమైన జ్ఞాపకశక్తి మరియు అనేక సంవత్సరాల నిరంతర కఠినమైన అభ్యాసం కావాలి.

శాస్త్రం మరింత కష్టం. వేదం నేర్చుకోవడమే కష్టమైతే, శాస్త్రం నేర్చుకోవడం మరింత కష్టం. శాస్త్రాలను లోతుగా అర్థం చేసుకోవాలి. సూక్ష్మ విషయాలను అర్థం చేసుకొని, వివిధ చోట్ల పొందుపరచి, అనేక గ్రంథాలలోని విషయాలను కలిపి ఆలోచించాలి.

తెనాలిలో జరిగే మహాపరీక్ష అనేది శాస్త్రంలో అత్యున్నత పరీక్ష. దీనిలో ఉత్తీర్ణత సాధించిన వారు అత్యంత గొప్ప జ్ఞానం కలిగినవారు అని అర్థం. మా విద్యార్థులు ఈ కఠినమైన పరీక్షలో ఉత్తీర్ణత సాధించి "తర్కరత్నం" అనే అమూల్యమైన బిరుదును కూడా పొందారు.

వేదం మరియు శాస్త్రం అనే రెండింటినీ ఒకేసారి చదివే విద్యార్థులు చాలా మానసిక ఒత్తిడిని ఎదుర్కొంటారు. ప్రతి రోజూ అనేక గంటల పాటు ఒకే విషయంపై దృష్టి సారించాలి. వేదంలో ఒక చిన్న తప్పు కూడా జరిగితే మళ్ళీ సరిదిద్దుకొని అభ్యసించాలి. ఇది మనసులో పెద్ద ఒత్తిడిని కలిగిస్తుంది.

వేదం పూర్తిగా నేర్చుకోవడానికి అనేక సంవత్సరాలు పడుతుంది. ఇంత దీర్ఘకాలం ఒకే విషయంలో నిమగ్నమై ఉండటం మనసుకు అలసటను కలిగిస్తుంది. వేదం నేర్చుకునే విద్యార్థులు ఇతరుల నుండి దూరంగా ఉండాలి. సాధారణ పాఠశాలకు వెళ్ళే పిల్లలు అనుభవించే వినోదాలు వీరికి లభించవు.

వేదం నేర్చుకోవడంలోనే మానసికంగా అలసిపోయిన విద్యార్థులకు శాస్త్రం నేర్పడం చాలా కష్టమైన పని. వేదం నేర్చుకోవడంలో పూర్తిగా కంఠస్థం ప్రధానం. కానీ శాస్త్రం నేర్చుకోవడంలో లోతైన ఆలోచన కావాలి, తార్కికంగా ఆలోచించాలి. ఈ రెండు విభిన్న పద్ధతులను ఒకే సమయంలో నిర్వహించడం చాలా కష్టం.

ఉదయం వేద పాఠం, మధ్యాహ్నం శాస్త్ర తరగతి, రాత్రి మళ్ళీ పునరావృతం - దీనివల్ల చాలా మానసిక అలసటా కలుగుతుంది. వేదంలో ఒక తప్పు చేస్తే సరిదిద్దాలి. శాస్త్రంలో ఒక అంశం అర్థం కాకపోతే మళ్ళీ నేర్చుకోవాలి. రెండింటిలో కూడా చక్కగా రాణించాలనే అంచనా. ఈ ద్వంద్వ ఒత్తిడి మనసుకు చాలా అలసటను కలిగిస్తుంది.

విద్యార్థులకు "వేదం మాత్రమే చాలు, శాస్త్రం ఎందుకు?" అనే ఆలోచన రావచ్చు. "రెండింటినీ ఒకేసారి నేర్చుకోవడం అసాధ్యం" అనిపించవచ్చు. బయటి ప్రపంచంలోని వ్యక్తులు దీని విలువను అర్థం చేసుకోకుండా "చదువు ముగించి, ఎప్పుడు ఉద్యోగానికి వెళ్తావు?" అని అడగవచ్చు. ఇవన్నీ అదనపు మానసిక ఒత్తిడిని ఇస్తాయి.

ఈ విధంగా కష్టంతో వేదం అభ్యసిస్తున్న విద్యార్థులకు శాస్త్రాలను చెప్పడం చాలా పెద్ద సవాలు. అటువంటి సవాలును చేపట్టి, చాలా చక్కగా చేసి, కొత్త తరాన్ని సృష్టించిన నా సహోదరుడు మరియు ఈ గురుకులం యొక్క అధ్యాపకుడు మరియు ట్రస్టీ అయినశ్రీ మధుసూదనాచార్యులు గురుకులం యొక్క బలమైన స్తంభంలా ప్రకాశిస్తున్నారు. వారి ఓపికతో కూడిన మార్గదర్శకత్వం, అవగాహన మరియు ప్రోత్సాహం లేకుండా ఈ సాధన సాధ్యం కాదు.

ఈ అన్ని మానసిక ఇబ్బందులను కూడా జయించి, వేదం యొక్క అలసటను మించి శాస్త్రం నేర్చుకొని, ద్వంద్వ ఒత్తిడిని భరించి, 15 సంవత్సరాల దీర్ఘ ప్రయాణంలో మానసిక దృఢత్వంతో కొనసాగి, సామాజిక ఒత్తిడులను పట్టించుకోకుండా ఈ ఇద్దరు విద్యార్థులు ఈ అపూర్వమైన సాధనను నెరవేర్చారు.

ఈ ఇద్దరు విద్యార్థులు కూడా వేదం మరియు శాస్త్రం అనే రెండు కఠినమైన చదువులను ఒకేసారి నేర్చుకొని పూర్తి చేశారు. చరిత్రలో అనేక విద్వాంసులు వేదంలో మాత్రమే లేదా శాస్త్రంలో మాత్రమే రాణించారు. కానీ రెండింటిలో ఒకే సమయంలో ఉన్నత స్థాయిని సాధించడం చాలా అరుదు.

గత నూట సంవత్సరాలలో ఎవరూ దీన్ని చేయలేదు. ఈ సాధన వారి మేధస్సును మాత్రమే కాదు, సాంప్రదాయ విద్యపై కలిగిన అంకితభావం, క్రమశిక్షణ మరియు భక్తిని కూడా చూపిస్తుంది. అందుకే వారి సాధన ఇంత ప్రత్యేకమైనది.

మానసిక బలం, ఓపిక, అంకితభావం అన్నీ కలిసిన పెద్ద విజయం ఇది. వారి విజయం రాబోయే విద్యార్థులకు స్ఫూర్తిగా ఉంటుంది. సాంప్రదాయ విద్య యొక్క ఉన్నత ప్రమాణాలను అంకితభావం ద్వారా సాధించవచ్చని వారు నిరూపించారు.

మంచి గురువుల మార్గదర్శకత్వం మరియు విద్యార్థుల కఠిన శ్రమ ఉంటే, సాంప్రదాయ విద్యా విధానాలు నేటికీ అద్భుతమైన ఫలితాలను ఇస్తాయి. ఈ ఇద్దరు విద్యార్థుల విజయం, భారతదేశపు ప్రాచీన విద్యా విధానం నేటికీ బలంగా ఉందని చూపిస్తుంది. ఈ అరుదైన సంప్రదాయం రాబోయే తరాలకు కూడా అదే ప్రమాణంతో నేర్పబడుతుందని నమ్మకాన్ని ఇస్తుంది.

ఈ ఇద్దరు విద్వాంసులు కూడా ఇప్పుడు మా గురుకులంలోనే మాతో కలిసి పాఠం బోధించే పనిలో చేరి పనిచేస్తున్నారు. ఇది మాకు చాలా గర్వకారణం.

ఈ ఇద్దరు విద్యార్థులు ఇంత పెద్ద సాధనను సాధించే వరకు అపారమైన ఓపికతో మరియు నమ్మకంతో ఎదురుచూసి, మాతో కలిసి తోడుగా నిలిచి మద్దతు అందించిన ఈ విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులకు మా హృదయపూర్వక కృతజ్ఞతలను మరియు వందనాలను తెలియజేస్తున్నాము. వారు తమ పిల్లల కష్టాలను అర్థం చేసుకొని, ఓపికగా వేచి ఉండి, మానసిక దృఢత్వాన్ని అందించి, గురుకులంతో కలిసి పనిచేయడం వల్లనే ఈ సాధన సాధ్యమైంది.

ఈ సాధన ఒక సాధారణ విద్యాసంబంధ విజయం కాదు - మానవ మనస్సు యొక్క హద్దులను దాటిన ఒక గొప్ప సాధన. సాంప్రదాయ విద్యా విధానాలు నేటికీ అద్భుతమైన ఫలితాలను ఇస్తాయని దీనికి నిదర్శనం.

వందనాలతో,

శ్రీ విజయేంద్రాచార్యులు

శ్రీ త్రయీ విద్యా గురుకులం

శ్రీరంగం